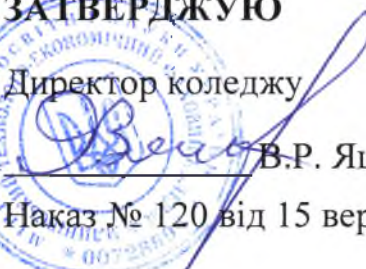



Міністерство освіти і науки України
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу

В.Р. Яцкевич
Наказ № 120 від 15 вересня 2021 р.



ПОЛОЖЕННЯ
Про «школу молодого викладача» у Млинівському технологічно-економічному фаховому коледжі

РІШЕННЯ

Педагогічної ради
Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу
Протокол № 1
Від « 31 » серпня 2021 р.

Млинів 2021

Положення про «школу молодого викладача»

Державна національна програма «Освіта (Україна ХХІ ст.)» вимагає творчого зростання педагогічних працівників, створення умов для постійного підвищення їх освітнього та кваліфікаційного рівнів, удосконалення майстерності викладачів.

Мета положення: організувати роботу з молодими педагогами для формування засад творчої діяльності, швидкої адаптації в педагогічному колективі, оволодіння основами педагогічної майстерності.

Мета роботи школи молодого викладача – прищепити недавнім випускникам ВНЗ бажання до творчої педагогічної діяльності, що поєднує постійну працю над своїм духовним збагаченням, результатом чого має стати удосконалення майстерності вчителя і вихователя.

Робота з молодими кураторами ґрунтується на діагностичній основі: анкетуванні з метою виявлення професійного рівня.

Відповідно до цього складається план роботи.

Починається робота з організації допомоги молодим колегам. Призначених на роботу викладачів ознайомлюємо з кожним структурним підрозділом коледжу та їх керівниками. Зокрема, організуємо зустріч з головами та членами циклових комісій, завідувачем методичного кабінету, диспетчером навчальної частини, завідувачем відділенням, завідувачем бібліотеки.

Адміністрація коледжу зацікавлена в залученні молодого викладача до управління навчальним закладом. Здійснюється це через участь у роботі профспілкової організації, через виконання доручень на рівні циклової комісії, методичного об'єднання. Наступним етапом роботи з викладачами-початківцями є організація співпраці з наставниками. Під наставництвом розуміємо співпрацю досвідченого педагога-початківця з метою надання допомоги в організації навчальної діяльності, передачі досвіду та взаємного збагачення духовними цінностями.

З метою моделювання дій наставників розроблена програма наставницької роботи на кожен рік навчання. Для контролю засвоєння молодими викладачами знань та вмінь розроблено програму педагогічного мінімуму на три роки.

Через певний час адміністрація навчального закладу відвідує заняття молодих колег. Відвідування занять протягом першого року відбувається відповідно до мети: виявлення рівня професійної майстерності, знання дисципліни, рівень навичок методики проведення заняття, педагогічних та психологічних прийомів роботи.

Кожне відвідування заняття аналізується та висловлюються пропозиції стосовно прогалин у роботі.

а) Викладачів ознайомлюємо з веденням навчальної документації: журналами обліку, комплексом навчально-методичного забезпечення.

Робота з молодими спеціалістами проходить у таких формах: семінари, «майстер класи», залучення до виховної роботи, тижнів циклових комісій.

Молоді викладачі відвідують «відкриті заняття» досвідчених педагогів та залучаються до обговорення відвіданих заходів. Підсумком роботи є проведення підсумкового заняття, на якому молоді викладачі звітують про свою роботу.