



Міністерство освіти і науки України  
Млинівський технологічно – економічний фаховий коледж

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор коледжу  
  
В.Р. Яцкевич  
Наказ № 120 від 15 вересня 2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про академічну доброчесність у Млинівському**  
**технологічно – економічному фаховому коледжі**

**РІШЕННЯ**

Педагогічної ради  
Млинівського технологічно -  
економічного фахового коледжу  
Протокол № 1  
Від « 31 » серпня 2021 р.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1.1. Положення «Про академічну доброчесність у Млинівському технолоґо – економічному фаховому коледжі (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 42. Академічна доброчесність), «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти; стаття 26. Забезпечення академічної доброчесності у сфері фахової передвищої освіти).

1.2. **Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової, науково-методичної (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових, науково-методичних (творчих) досягнень.

## 2. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

– Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Млинівського технолоґо – економічного фахового коледжу (далі Коледж) передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, науково-методичну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.1. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передвищої фахової та вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої, дослідницької) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## 3. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Порухенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів

(оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, методичної, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти.

#### **4. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

4.1. Педагогічні працівники Коледжу, співробітники, що здійснюють освітню, наукову та методичну діяльність, здобувачі фахової передвищої та вищої освіти всіх освітньо-професійних (освітніх) ступенів та всіх форм навчання несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування.

4.2. З метою самостійної підготовки здобувачами фахової передвищої та вищої освіти усіх форм навчання дипломних робіт (проєктів):

- захист дипломних робіт (проєктів) здійснюється публічно;
- дипломні роботи (проєкти) здобувачів фахової передвищої та вищої освіти розміщуються у спеціальному розділі репозиторію Коледжу;
- результати наукових досліджень здобувачів фахової передвищої та вищої освіти систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, науково-методичних рад відділень, засіданнях наукових студентських гуртків, круглих столів.

4.3. Запобігання порушень академічної доброчесності в Коледжі здійснюється шляхом:

- розміщення дипломних проєктів здобувачів фахової передвищої та вищої освіти у репозиторії Коледжу;
- формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої та вищої освіти;
- запровадження на відділеннях та кафедрі спеціальних занять (семінарів)

з основ культури наукової ділової мови та академічного письма, на яких акцентується увага на коректному використанні в навчально-методичних та наукових роботах педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої та вищої освіти інформації з інших джерел, уникненні плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань;

- розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті Коледжу.

4.4. Керівники дипломних робіт (проектів) в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням здобувачів фахової передвищої та вищої освіти і на всіх етапах виконання дипломних проектів контролювати й попереджувати факти порушень академічної доброчесності.

4.5. Завідувачі відділень в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням педагогічних працівників.

## **5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (*рішення циклової комісії, відділення коледжу*);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (*рішення циклової комісії, відділення коледжу*);
- відрахування з Коледжу (*рішення Педагогічної ради коледжу*);
- позбавлення академічної стипендії (*рішення Педагогічної ради коледжу*);
- позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання (*рішення Педагогічної ради коледжу*).

5.3. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями Коледжу, що мають бути затверджені Педагогічною радою Коледжу та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти (студентською організацією) в частині їхньої відповідальності.

5.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Педагогічною радою Коледжу з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та спеціальних законів.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення

факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції або до суду.

5.5. Форми та види академічної відповідальності Коледжу визначаються спеціальними законами.

5.6. За дії (бездіяльність), що Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.