

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Млинівський технологічно-еконічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Ветеринарна медицина
фахової перед вищої освіти

Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Млинівського технологічно-
еконічного
фахового коледжу
Протокол № 1 від 31.08. 2022 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022р.

Керівник ЗФПО
В'ячеслав ЯЦКЕВИЧ

(наказ від «31» серпня 2022 р. № 70)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Млинівського технолого-економічного
фахового коледжу
«31» серпня 2022 р.
Протокол №1

ВНЕСЕНО Цикловою комісією ветеринарної медицини та аграрних наук
Млинівського технолого-економічного фахового коледжу
Протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради
Млинівського технолого-економічного фахового коледжу
Протокол №1 від «31»серпня 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою спеціальності
211 Ветеринарна медицина
Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)
_____ Олійник В.Р.
«31» серпня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, спеціальності 211 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо - професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

РОЗРОБНИКИ :

Робоча група Млинівського технолого- економічного фахового коледжу у складі:

Олійник Василь Ростиславович - кандидат ветеринарних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технолого – економічного фахового коледжу – голова робочої групи.

Атаманюк Ірина Вікторівна - спеціаліст вищої категорії, викладач - методист, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технолого – економічного фахового коледжу– член робочої групи.

Чорноус Вікторія Анатоліївна - голова циклової комісії «Ветеринарної медицини та аграрних наук», спеціаліст другої категорії, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технолого – економічного фахового коледжу – член робочої групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 211
Ветеринарна медицина, галузі знань Ветеринарна медицина**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж
Офіційна назва освітньо – професійної програми	Ветеринарна медицина
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма – Ветеринарна медицина
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДО №1047, протокол 114, згідно наказу МОН від 06.02.2015 №133л, Державна служба якості освіти України
Термін дії освітньо - професійної програми	До введення в дію нової освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	http://www.college.mlyniv.rv.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені	

<p>на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок ветеринарної медицини, підготовка висококваліфікованих, конкуренто-спроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, здатного до різносторонньої професійної діяльності в галузі ветеринарної медицини, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання з обраної спеціалізації.</p>	
<p>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань 21 Ветеринарна медицину. Спеціальність 211 Ветеринарна медицина. Об'єкт вивчення та/або діяльності: Освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. Цілі навчання : підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися повною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на здатності оволодіти системою спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, аналітичними, комунікативними, організаторськими та підприємницькими навичками, необхідними для забезпечення ефективної діяльності в галузі ветеринарної медицини Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Дисципліни та розділи програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані</p>

	з практичними навичками
Фокус освітньої програми	Набуття теоретичних знань, практичних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у галузі ветеринарної медицини. Ключові слова: ветеринарна діяльність, тваринництво, діагностика, лікування, профілактика.
Особливості програми	Програма передбачає комплексний підхід щодо набуття знань у галузі ветеринарної медицини та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування державних та приватних установ, організацій, підприємств аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик на сучасних підприємствах. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень в галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини здатний виконувати такі професійні роботи відповідно до ДК 003:2010(чинним з 01.11.2010р) за такими кваліфікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3212 «Технік ветеринарної медицини», 3212 «Лаборант ветеринарна медицини» 3227 «Фельдшер ветеринарної медицини»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установах ветеринарної медицини (лікарні, дільниці, дільничні лікарні); • лабораторії ветеринарно – санітарної експертизи ринків; • лабораторії ветеринарної медицини; • підприємствах, що переробляють сировину тваринного походження;

	<ul style="list-style-type: none"> • господарствах різних форм власності; • рибному господарстві; • звірофермах; • зоопарках і цирках; • службі ветеринарної медицини на транспорті; • службі ветеринарної медицини на кордоні; • службі ветеринарної медицини міністерств і відомств; • системі ветеринарного забезпечення; <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (чинний від 01.01.2012 р). може проводити таку діяльність:</p> <p>М-75 – Ветеринарна діяльність М-75.0 – Ветеринарна діяльність М-75.00 – Ветеринарна діяльність</p> <p>Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливе продовжити навчання за другим (магістерський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтоване та студенто-центроване навчання, компетентнісне навчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, тестування знань та вмінь.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: диференційовані заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з виробничої технологічної та переддипломної практик.</p> <p>Атестація (комплексні кваліфікаційні іспити). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p>6 - Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>6.1. Інтегральні компетентності (ІК)</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарна медицина, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>6.2. Загальні компетенції (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу</p>

	<p>життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>6.3. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1.Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати відбір, етикетування і упакування матеріалу для лабораторних досліджень та оформлення супровідних документів на нього.</p> <p>СК 3. Здатність проводити аналіз даних анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворювання та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оберігати довкілля від</p>

	<p>забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати контроль за дотриманням ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.</p> <p>СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати планування професійної діяльності та оформлення звітної, облікової і довідкової документації.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.</p>
<p>7- Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань, розуміти та використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 3. Використовувати дані анамнезу та епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.</p> <p>РН 4. Застосовувати методи відбору</p>

зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

РН 5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.

РН 6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

РН 7. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН 8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.

РН 9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин та профілактики хвороб різної етіології.

РН 10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН 11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні препарати, засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.

РН 12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.

РН 13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.

	<p>РН 14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.</p> <p>РН 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.</p> <p>РН 16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 1 кандидат ветеринарних наук, 1 спеціалісти вищої категорії, в т.ч. 2 викладачі-методисти, 1 спеціалісти 2 категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками МТЕФК. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними кабінетами та лабораторіями, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням; навчальною клінікою, навчально-дослідним господарством; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі</p>

		інтернет, у т. ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт. Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової перед вищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу http://www.college.mlyniv.rv.ua .
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Міжнародна мобільність	кредитна	-
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти (за наявності).		-

Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код	Навчальні цикли та назви дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю
		годин и	Кредит и ECTS	
2 Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
2.1 Обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності				

ОК01	Історія України	120	4	Екзамен
ОК 02	Основи правознавства та економічної теорії	90	3	Диференційований залік
ОК 03	Культурологія	60	2	Диференційований залік
ОК04	Соціологія	60	2	Диференційований залік
ОК 05	Основи філософських знань	90	3	Диференційований залік
ОК 06	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	Диференційований залік
ОК 07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	150	5	Диференційований залік
ОК 08	Анатомія і фізіологія тварин	240	8	Екзамен
ОК 09	Латинська мова	105	3,5	Диференційований залік
ОК 10	Ветеринарна фармакологія з рецептурою	180	6	Екзамен
ОК 11	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	90	3	Диференційований залік
ОК 12	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	120	4	Диференційований залік
ОК 13	Основи екології	90	3	Диференційований залік
ОК 14	Вступ у спеціальність	90	3	Диференційований залік
ОК 15	Фізичне виховання	150	5	Диференційований залік
Разом за циклом		1725	57,5	
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК 16	Внутрішні незаразні хвороби	210	7	Екзамен
ОК 17	Епізоотологія з мікробіологією	210	7	Екзамен
ОК 18	Хірургія ветеринарної медицини	180	6	Екзамен
ОК 19	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	150	5	Екзамен
ОК 20	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин	210	7	Екзамен
ОК 21	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія тварин	165	5,5	Екзамен
ОК 22	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	165	5,5	Диференційований залік
ОК 23	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продукції	90	3	Диференційований залік

	тваринництва			
ОК 24	Організація ветеринарної справи	90	3	Диференційований залік Курсова робота
ОК 25	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	Диференційований залік
Разом за циклом		1590	53	
Практична підготовка				
ОК 26	Навчальна практика	855	28,5	Диференційований
ОК 27	Технологічна практика	360	12	Захист щоденників-звітів
ОК 28	Переддипломна практика	270	9	Захист щоденників-звітів
ОК 29	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	60	2	Кваліфікаційні іспити
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		4860	162	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
ВК 01	Вибіркова дисципліна №1	90	3	Диференційований
ВК 02	Вибіркова дисципліна №2	120	4	Диференційований залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна №3	120	4	Диференційований залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна №4	120	4	Диференційований залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна №5	90	3	Диференційований залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна №6	90	3	Диференційований залік
ВК 07	Вибіркова дисципліна №7	120	4	Диференційований залік
ВК 08	Вибіркова дисципліна №8	120	4	Диференційований залік
ВК 09	Вибіркова дисципліна №9	120	4	Диференційований
ВК 10	Вибіркова дисципліна №10	90	3	Диференційований

Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:	540	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	5400	180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр

ОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК 02 Основи правознавства та економічної теорії</p> <p>ОК 03 Культурологія</p> <p>ОК 04 Соціологія</p> <p>ОК 12 Комп'ютеризація с/г виробництва</p>	<p>ОК 01 Історія України</p> <p>ОК 02 Основи правознавства та економічної теорії</p> <p>ОК 05 Основи філософських знань</p> <p>ОК 06 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 12 Комп'ютеризація с/г виробництва</p>	<p>ОК 01 Історія України</p> <p>ОК 09 Латинська мова</p> <p>ОК 08 Анатомія і фізіологія тварин</p> <p>ОК 10 Ветеринарна фармакологія з рецептурою</p> <p>ОК 13 Основи екології</p> <p>ОК 14 Вступ у спеціальність</p>	<p>ОК 01 Історія України</p> <p>ОК 13 Основи екології</p> <p>ОК 08 Анатомія і фізіологія тварин</p> <p>ОК 10 Ветеринарна фармакологія з рецептурою</p> <p>ОК 24 Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>ОК 07 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 15 Фізичне виховання</p> <p>ОК 16 Внутрішні незаразні хвороби</p> <p>ОК 18 Хірургія ветеринарної медицини</p> <p>ОК 20 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин</p> <p>ОК 21 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с/г тварин</p> <p>ОК 22 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія</p>	<p>ОК 07 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 15 Фізичне виховання</p> <p>ОК 16 Внутрішні незаразні хвороби</p> <p>ОК 17 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 18 Хірургія ветеринарної медицини</p> <p>ОК 19 Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин</p> <p>ОК 20 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин</p>	<p>ОК 07 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 15 Фізичне виховання</p> <p>ОК 16 Внутрішні незаразні хвороби</p> <p>ОК 17 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 19 Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин</p> <p>ОК 20 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин</p>	<p>ОК 07 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 11 Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині</p> <p>ОК 16 Внутрішні незаразні хвороби</p> <p>ОК 17 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 23 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва</p> <p>ОК 24 Організація ветеринарної справи</p>
----------------------	---	---	---	--	---	--	--	---

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				<p>ВК 05 Годівля тварин з основами дієтології ВК 10 Гігієна продуктів тваринного походження</p>	<p>ВК 01 Фізіотерапія у лікуванні тварин ВК 06 Санітарна мікробіологія</p>	<p>ВК 03 УЗД у ветеринарній медицині ВК 08 Радіоекологія та радіометричний контроль</p>	<p>ВК 02 Хвороби дрібних тварин ВК 04 Зоопсихологія, біоетика та біобезпека ВК 07 Біотехнології у ветеринарній медицині виробництва ВК 09 Хвороби м'ясоїдних та хутрових звірів.</p>	<p>ВК 02 Хвороби дрібних тварин ВК 04 Зоопсихологія, біоетика та біобезпека ВК 07 Біотехнології у ветеринарній медицині ВК 09 Хвороби м'ясоїдних та хутрових звірів.</p>
-----------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				ОК 26 ОК 23 Навчальна практика	ОК 26 Навчальна практика	ОК 26 Навчальна практика	ОК 26 Навчальна практика ОК 27 Технологічна практика	ОК 26 Навчальна практика ОК 28 Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ								ОК 29 Кваліфікаційні іспити

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- Комплексний кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва; паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині; охорона праці в галузі;- Комплексний кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: внутрішні незаразні хвороби тварин; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія і штучне осіменіння сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині; охорона праці в галузі.
Вимоги до кваліфікаційних іспитів	<p>Кваліфікаційні іспити мають бути спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (питання, тестові завдання) та практичної частини (розв'язання ситуаційних задач з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних компетентностей).</p> <p>Атестація завершується видачою документу встановленого зразка із присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

**4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK01	+	+	+			+	+																
OK02	+	+	+				+																
OK 03		+	+				+																
OK04	+	+	+		+	+	+																
OK05	+	+	+		+		+																
OK06			+				+																
OK07				+			+																
OK08		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+		+	+
OK09			+	+	+		+																
OK10			+	+	+	+	+	+					+		+	+						+	
OK11			+		+	+	+															+	
OK12			+	+	+	+	+																
OK 13		+					+	+	+					+		+							
OK14			+		+		+	+						+		+					+		
OK 15		+					+																
OK 16	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+
OK 17			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
OK 18			+				+				+		+			+	+			+	+	+	
OK 19			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	

OK 20			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
OK 21			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+
OK 22			+	+			+	+	+	+				+		+					+	+	+
OK 23			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+
OK 24			+			+	+			+			+	+	+			+	+		+	+	
OK 25			+				+							+	+	+		+		+	+		
OK 26			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
OK 27			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
OK 28			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
OK 29			+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
BK01		+	+	+			+					+	+	+	+								
BK 02	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	
BK 03			+	+		+	+		+		+		+				+					+	
BK 04		+	+	+	+		+	+						+								+	
BK05			+	+	+	+	+	+		+	+			+							+	+	
BK06			+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	
BK07		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+								+
BK08			+	+		+	+	+			+			+					+		+	+	
BK09			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
BK10			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	
OK 01	+						+											+	+	
OK 02	+																			+
OK 03	+																		+	
OK 04	+																		+	
OK 05	+																		+	
OK 06	+		+																	
OK 07	+																			
OK 08	+	+								+					+					
OK 09	+																			
OK10	+	+					+			+	+				+	+				
OK11	+						+											+		
OK12							+													
OK 13	+	+				+							+						+	
OK14	+												+		+					
OK 15																			+	
OK 16	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+				+
OK 17	+		+						+	+	+	+			+	+				
OK 18	+		+					+		+	+			+	+					
OK 19	+		+						+	+	+	+			+	+				

OK 20	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			
OK 21	+	+	+		+		+			+					+	+			
OK 22	+	+	+	+		+				+			+	+	+				
OK 23	+			+						+			+		+	+			
OK 24	+					+			+							+			
OK 25	+									+					+				
OK 26	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 27	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 28	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 29	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
BK 01	+	+	+							+					+				
BK 02	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+			+
BK 03	+		+				+			+					+	+			
BK 04	+	+				+													
BK 05	+	+		+										+					
BK 06	+		+			+			+			+			+				
BK 07	+	+					+			+			+		+				
BK 08	+		+	+						+			+		+	+			
BK 09	+	+	+					+		+	+	+			+				
BK 10	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+		+		

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2			+	+	+				+								+	+		+			+
PH 3		+	+	+			+		+	+	+	+					+	+		+			
PH 4			+		+		+	+	+	+				+	+	+			+				
PH 5		+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+					
PH 6		+	+				+	+	+	+		+	+		+								+
PH 7	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+		+			+
PH 8			+		+		+	+	+						+			+		+			
PH 9	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+				+		+		+	
PH 10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			
PH 11		+	+	+			+	+					+	+	+	+		+					
PH 12		+		+	+		+	+				+		+	+	+		+					+
PH 13			+				+	+							+	+		+	+				
PH 14		+	+		+		+	+	+			+				+		+					
PH 15					+		+	+			+	+	+	+	+			+					+
PH 16	+	+	+		+		+			+	+	+				+		+					
PH 17	+	+	+	+	+	+	+							+					+		+		
PH 18			+			+	+	+							+	+							
PH 19		+	+			+	+														+		

5. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі наводиться в таблиці.

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Коледжі
1	2
Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про рейтинг викладачів, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості.
Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм	Затверджено рішенням Педагогічної ради від 31 серпня 2022 року

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо - професійних програм</p>	<p>Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм полягає у створенні робочих груп, відповідальних за розробку освітніх програм за кожною спеціальністю.</p> <p>Освітні програми діють не менше, ніж встановлений термін навчання за певною спеціальністю, після чого можуть за необхідності переглядатися з урахуванням змін у освітньому законодавстві та зауважень чи побажань здобувачів фахової передвищої освіти</p>
<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на веб-сайті Коледжу.</p> <p>Розроблені та діють: Положення про переведення, відрахування та атестацію студентів, Положення про організацію освітнього процесу, Правила прийому до Коледжу.</p>
<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p>	<p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації.</p> <p>Семестрові екзамени проводяться у формі усного опитування.</p> <p>Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах</p>
<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у положенні про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі.</p> <p>Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та</p>

	<p>планів роботи під час атестації.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується директором коледжу.</p> <p>Викладацький склад МТЕФК може підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).</p> <p>МТЕФК забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку.</p> <p>У самому Коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p>
<p>Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є: матеріально-технічне, науково-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, посібники, тощо) та матеріально-технічними засобами (проектори, мультимедійні засоби, тощо), передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів також активізується робота з використання освітнього електронного контенту</p>
<p>Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо - професійними програмами та іншою діяльністю закладу</p>	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють електронні системи Коледж, державний освітній електронний реєстр ЄДЕБО</p>

<p>Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо - професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій</p>	<p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на веб-сайті Коледжу.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти; у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату сприяє підвищенню якості навчання, розвитку навичок доброчесної роботи із джерелами інформації та формуванню звички до сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору та підвищенню відповідальності з боку працівників та здобувачів освіти за порушення загальноприйнятих правил. Усі курсові та наукові роботи розглядаються на засіданнях циклової комісії, де виконувались ці роботи. При рекомендації курсових робіт до захисту, наукових робіт до друку вони обов'язково перевіряються на відсутність академічного плагіату.</p>
<p>Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - комплексні кваліфікаційні экзамени; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд
<p>Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти</p>	<p>Студенти як ключові стейкхолдери залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у роботі Ради з якості Коледжу та рад з якості спеціальностей; - проведення конференцій «Освітній процес очима студентів»; - опитування здобувачів фахової

	<p>передвищої освіти; - проведення зустрічі з директором у форматі «Віч-на-віч». Роботодавці як основні стейкхолдери освітніх послуг Коледжу беруть участь у формуванні освітніх програм, організації дуальної освіти на місцях можливого працевлаштування, розподілі випускників на місця працевлаштування</p>
<p>Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі</p>	<p>Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу
<p>Здійснення інших процедур і заходів</p>	<p>Оновлено структуру системи внутрішнього забезпечення якості, до якої увійшли: директор Коледжу, заступник директора з навчальної роботи, методична рада із забезпечення якості фахової передвищої освіти, групи із змісту та якості освіти спеціальностей, циклових і предметних комісій, відділень Коледжу, здобувачі фахової передвищої освіти, роботодавці, освітньо-професійні програми та їх компоненти.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у МТЕФК є: навчальний план; робочі програми освітніх компонент (силабуси). Відповідно до діючих ліцензійних умов: належне навчально - методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка;</p>

	<p>інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; інформаційно - комунікаційні засоби зв'язку; наявність баз для проведення всіх видів практики; кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Microsoft Zoom</p>
<p>Публічність інформації про освітньо- професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Наявність офіційного сайту Млинівського технолого – економічного фахового коледжу на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Розроблено та діє Положення про запобігання та виявлення плагіату у Млинівському технолого – економічному фаховому коледжі. Заходи щодо запобігання та виявлення плагіату Студенти всіх форм навчання, несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування відповідно до Положення.</p>

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspetsialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558 URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>