

Міністерство освіти і науки України
Млинівський державний технолого – економічний коледж

Ухвалено
Педагогічною радою
Млинівського державного
технолого-економічного коледжу
«__»_____2018р.
Протокол № _____

Затверджую
Директор
Млинівського державного
технолого-економічного коледжу
«__»_____2018р.
Наказ № _____
_____ В.Р. Яцкевич

ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	молодший спеціаліст
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	3212 Технік-рибовод
Вищий навчальний заклад	Млинівський державний технолого – економічний коледж

Млинів – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	207 Водні біоресурси та аквакультура
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Початковий
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ	Молодший спеціаліст
КВАЛІФІКАЦІЯ	Технік - рибовод

СХВАЛЕНО
Методичною радою
Млинівського державного
технологічного-економічного
коледжу
«__»_____ 2018 р.
Протокол №_____

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
Проектною групою спеціальності 207 Водні
біоресурси

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

«__»_____ 2018 р.

1. **ВНЕСЕНО**

Цикловою комісією комп'ютерної інженерії та аграрних наук Млинівського державного технологічного-економічного коледжу 31 серпня 2018р. протокол № 1

2. **РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО** на засіданні педагогічної ради Млинівського державного технологічного-економічного коледжу (протокол від 31 серпня 2018 р. № 1), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 123Комп'ютерна інженерія

3. **ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ

Проектна група Млинівського державного технологічного-економічного коледжу у складі:

Климюк Наталія Віталіївна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії аграрних наук та продовольства Млинівського державного технологічного – економічного коледжу – **голова проектної групи.**

Кича Ірина Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії аграрних наук та продовольства Млинівського державного технологічного – економічного коледжу – **член проектної групи.**

Жуковська Маргарита Сергіївна, викладач спеціаліст циклової комісії аграрних наук та продовольства Млинівського державного технологічного – економічного коледжу – **член проектної групи.**

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 123 «Водні біоресурси»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Млинівський державний технолого-економічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) - молодший спеціаліст Кваліфікація: технік-рибовод
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО)
Наявність акредитації	Акредитовано акредитаційною комісією
Цикл/рівень	Закон України «Про Вищу освіту» - молодший спеціаліст, НРК України –5 рівень, FQ-EHEA - короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта/ базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	http://www.college.mlyniv.rv.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування водних біоресурсів та аквакультури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 Аграрні науки та продовольство 207 Водні біоресурси та аквакультура

Орієнтація освітньої програми	Комплекс технологічних заходів для підвищення ефективності керування виробничими процесами, принципами отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Комплекс технологічних заходів для підвищення ефективності керування виробничими процесами, принципами отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
Особливості програми	Володіння методами догляду за об'єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Лаборант (біологічні дослідження) Технік-лаборант (біологічні дослідження) Технік-рибовод Технік з виробництва продукції аквакультури Технолог-рибовод Технолог з виробництва продукції аквакультури Інспектор державний рибоохорони
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет

Оцінювання	Усне та письмове опитування, модульні та комплексні контрольні роботи, письмовий та автоматизований тестовий контроль, звіт і захист лабораторних робіт, практичні та розрахунково-графічні роботи, презентація індивідуального навчально-дослідного завдання, написання та захист курсової роботи (проекту), захист звіту з практики; підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, екзамени), державна атестація випускника.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів водних біоресурсів і аквакультури та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність сприймати, розуміти, узагальнювати, зберігати, застосовувати та розвивати отримані знання.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в процесі вирішення поставлених професійних завдань.</p> <p>ЗК3. Здатність до навчання та самонавчання (пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел).</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК6. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації, фізичної активності.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати професійні завдання.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати як індивідуально, так і колективно</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватись із представниками інших професійних груп.</p> <p>ЗК12. Здатність проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології та безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність набувати базових уявлень про основи філософії, культурології, що сприяють розвитку загальної культури особистості.</p> <p>ЗК14. Здатність набувати базові знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність набувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 16. Здатність володіння державною мовою та нормами усного та письмового ділового спілкування</p> <p>ЗК 17. Здатність до письмової й усної комунікації іншою мовою (мовами)</p>
--	--

**Спеціальні (фахові)
компетентності
(ФК)**

- ФК1. Здатність практичного застосування базових знань з рибогосподарської гідротехніки, проводити підбір місця для проектування рибогосподарських об'єктів, обчислення площ рибницьких господарств, експлуатацію ставів та гідротехнічних споруд;
- ФК2. Здатність використовувати базові уявлення про закономірності відтворення, індивідуальний розвиток, розведення, селекцію, гібридизацію та породоутворення риб, їх застосування при фаховій підготовці;
- ФК3. Здатність застосовувати базові уявлення про закономірності годівлі риб, виготовлення і зберігання кормів;
- ФК4. Здатність практичного застосування базових знань з іхтіопатології та профілактики і лікування хвороб риб;
- ФК5. Здатність практичного застосування базових знань з аквакультури штучних водойм, їх гідрології при вирощуванні риби, контролю якості води та кормової бази, рибопродуктивності;
- ФК6. Здатність практичного застосування базових знань з водних біоресурсів та аквакультури при виробництві риби та інших гідробіонтів в природних водоймах;
- ФК7. Здатність до застосування базових знань з рибальства, виготовлення та використання промислових і аматорських знарядь лову, технологічного обладнання.
- ФК8. Здатність проводити експертну оцінку, використовувати знання санітарних норм і правил щодо контролю санітарно-гігієнічного режиму з підготовки фахівців з водних біоресурсів та аквакультури;
- ФК9. Здатність проведення розвідки промислових скупчень гідробіонтів;
- ФК10. Здатність впровадження новітніх технологій вирощування риб та інших гідробіонтів, їх переваги та недоліки при індустріальному виробництві аквакультури;
- ФК11. Здатність коригування стану якості води, природної кормової бази та застосування інтенсифікаційних заходів;
- ФК12. Здатність до культивування живих кормів, їх використання при вирощуванні та виробництві водних біоресурсів.

	<p>ФК13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та уміння у проведенні розрахунків виробничих потужностей, обладнання, площі, кормів, добрив та інших матеріально-технічних засобів;</p> <p>ФК14. Здатність використовувати знання, уміння, навички з діагностики та профілактики хвороб людей і тварин, які викликаються рибами.</p> <p>ФК15. Здатність використовувати знання, уміння, навички у проведенні ветеринарно-санітарних та рибоводно – меліоративних заходів при проектуванні та експлуатації рибоводних господарств.</p> <p>ФК16 Здатність застосовувати навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет-ресурсів</p> <p>ФК17 Здатність застосовувати навички збирання, аналізу та управління інформацією.</p> <p>ФК18 Здатність набувати базові знання фундаментальних розділів ботаніки, зоології, гідробіології, гідрології в обсязі, необхідному для використання в обраній професії</p> <p>ФК19 Здатність набувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і уміння створювати бази даних.</p>
7. Програмні результати навчання	

ПРН1. Здатність володіння на операційному рівня методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання стабільності агроценозів і збереження природного різноманіття.

ПРН2. Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.

ПРН3. Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.

ПРН4. Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери.

ПРН5. Уміння використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій.

ПРН6. Уміти користуватися обладнанням мікробіологічної , гідрологічної та хімічної лабораторій та мікроскопом.

ПРН7. Уміння самостійно застосовувати технічні засоби для внесення добрив , облову водойм та інших рибницьких процесів..

ПРН8. Уміння самостійно проводити біофізичні, гідробіологічні дослідження, відбирати проби гідробіонтів, визначати їх якісний та кількісний склад.

ПРН9. Уміння самостійно оформляти звітну документацію вилову водних біоресурсів, оцінювати збитки заподіяні водним біоресурсам в результаті порушення рибоохоронного законодавства.

ПРН10. Уміння користуватися різними геодезичними приладами при виконанні гідротехнічних та гідрологічних завдань..

ПРН11. Уміти правильно діагностувати захворювання.

ПРН12. Уміти готувати препарати живих мікроорганізмів та фіксовані препарати.

ПРН13. Уміти приймати ефективні рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення професійних завдань з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

ПРН14. Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

ПРН15. Уміння застосовувати принципи і методи математичного моделювання на практиці в управлінні економічними і технологічними процесами у народному господарстві.

ПРН16. Уміння самостійно проводити клінічне та патолого-анатомічне дослідження риби.

Комунікація (КОМ)	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською).</p> <p>Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність (АВ)	<p>Здатність адаптуватися до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення.</p> <p>Здатність усвідомлювати необхідність навчання у продовж життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань в предметній області.</p> <p>Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття.</p> <p>Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 викладач-методист , спеціаліст вищої категорії, 1 - спеціаліст вищої категорії, 1 викладач спеціаліст. Всі члени проектної групи є штатними працівниками коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет в тому числі бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб – сайт, наявність електронного ресурсу навчально – методичних матеріалів навчальних дисциплін.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контрол
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл 1 - Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань	2	залік
ОК 2	Культурологія	2	залік
ОК 3	Фізичне виховання	4	залік
ОК 4	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	залік
ОК 6	Основи правознавства	2	залік
ОК 7	Історія України	2	екзамен
ОК 8	Соціологія	2	залік
ОК 9	Економічна теорія	2	залік
ОК 10	Комп'ютерна техніка і програмування	3	залік
ОК 11	Основи прикладної математики	2	залік
ОК 12	Неорганічна хімія	2	залік
ОК 13	Аналітична хімія	3	екзамен
ОК 14	Органічна хімія	3	екзамен
ОК 15	Гідроботаніка	2	залік
ОК 16	Зоологія (безхребетних та хордових)	3	залік
ОК 17	Гідробиологія	3	залік
ОК 18	Основи біофізики	2	залік
ОК 19	Гідрологія і метеорологія	3	залік
ОК 20	Основи екології	2	залік
ОК 21	Безпека життєдіяльності	2	залік
Цикл 2 - Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 22	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 23	Іхтіологія (загальна і спеціальна)	6	екзамен
ОК 24	Рибництво	6	екзамен
ОК 25	Іхтіопатологія	6	екзамен
ОК 26	Гідрохімія	2	залік
ОК 27	Рибогосподарська гідротехніка з осн. геодезії	6	екзамен
ОК 28	Основи рибоохорони та рибоохоронне законодав	2	залік
ОК 29	Технічні засоби в аквакультурі	2	залік
ОК 30	Економіка та організація риб. підприємств	5	екзамен
ОК 31	Менеджмент і маркетинг в рибництві	3	залік
ОК 32	Водна мікробіологія, санітарія та гігієна в риб.	3	залік
ОК 33	Охорона праці	3	екзамен
ОК 34	Навчальна практика	5	
ОК 35	Технологічна практика	5	
ОК 36	Переддипломна практика	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		117	

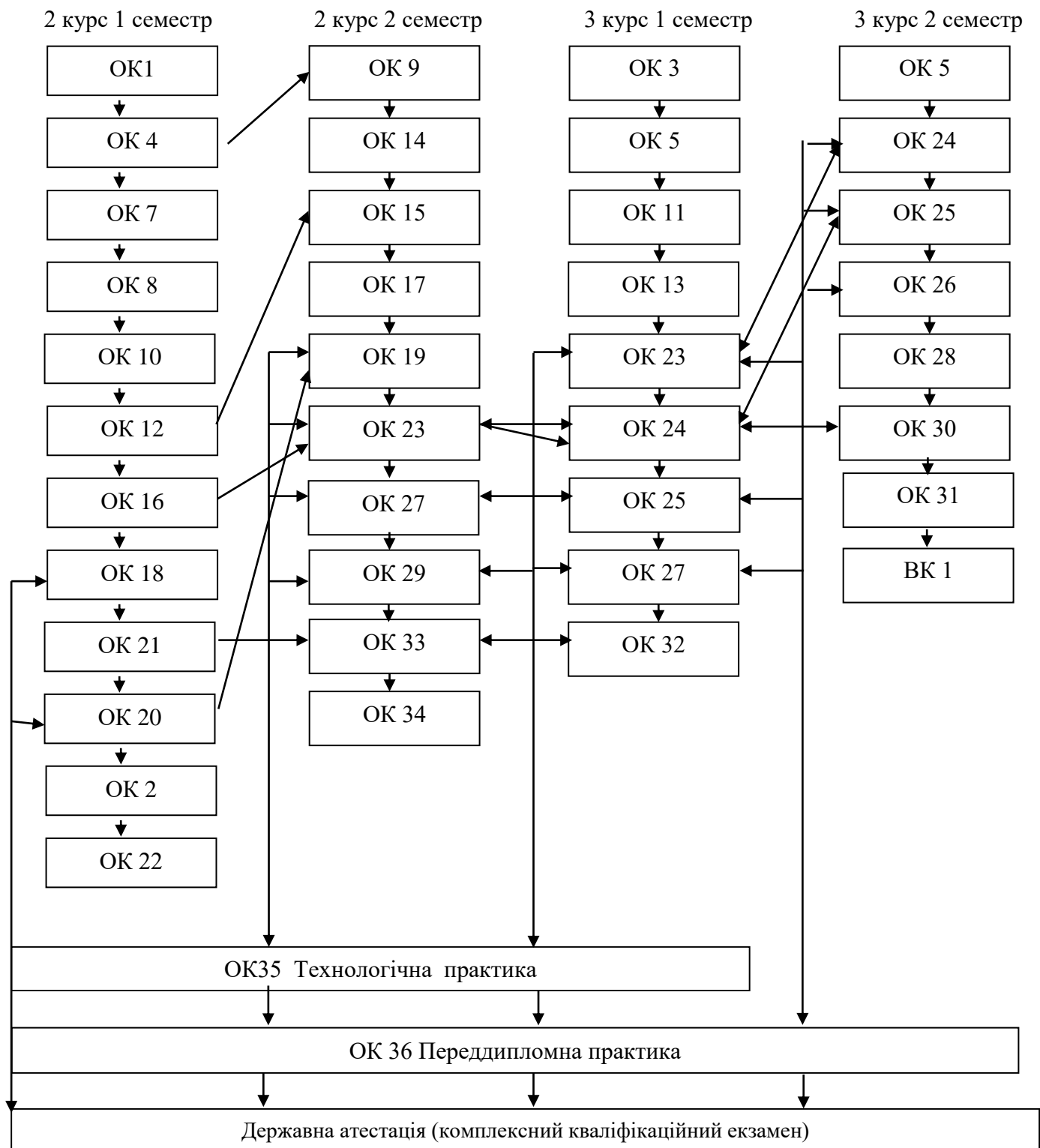
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл 4 Дисципліни вільного вибору вищого навчального закладу			
ВК 1.	Основи стандартизації продукції аквакультури	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (питання, тестові завдання);
 - практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок).
- з присвоєнням кваліфікації «технік – рибовод».

Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВК1	
ЗК 1	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+		+		+		+														+				
ЗК 2					+					+	+							+					+	+	+	+	+							+				
ЗК 3	+				+		+	+		+											+		+															+
ЗК 4						+		+					+								+											+					+	
ЗК 5	+										+					+		+																				
ЗК 6	+		+	+				+	+													+		+	+	+		+										
ЗК 7						+				+	+								+													+				+		
ЗК 8												+	+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9			+			+			+					+				+						+	+	+		+		+			+			+	+	
ЗК10		+		+	+		+					+			+									+				+	+	+								
ЗК11		+		+	+		+	+				+		+	+									+								+				+	+	+
ЗК12																+					+	+		+					+	+			+	+				
ЗК13	+	+				+	+	+																														
ЗК14						+	+	+	+																							+						
ЗК15											+	+		+					+												+							
ЗК16				+																																+	+	
ЗК17					+					+																												
ФК 1																													+							+	+	
ФК 2																									+	+						+				+	+	
ФК 3																								+												+	+	
ФК 4																							+	+	+						+	+			+	+		
ФК 5																			+					+	+	+					+	+	+		+	+		
ФК 6																+								+	+						+				+	+		
ФК 7																								+	+				+	+				+		+	+	

