

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ**  
**ТВАРИННИЦТВА**  
**ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н 2 Тваринництво
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
Млинівського технологічно-економічного  
фахового коледжу  
Протокол від 29.06.2026р. № 9  
Освітньо – професійна програма вводиться в  
дію з 01.07.2026 р.

Директор МТЕФК

 Вячеслав ЯЦКЕВИЧ

Наказ від 29.06.2026р. №73

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**Освітньо-професійний ступінь** - фаховий молодший бакалавр  
**Галузь знань** - Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

**Спеціальність** – Н2 Тваринництво

**Кваліфікація** - фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії Сільське, та рибне господарство

Протокол від 09.06.2026р. №13

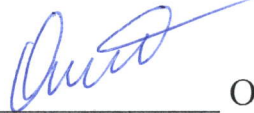
Голова циклової комісії  Ігор КОПЧИК

Погоджено студентською радою Млинівського технолого-економічного фахового коледжу

Протокол від 26.06.2026 р. №15

Голова студентської ради  Іван ЖИЛА

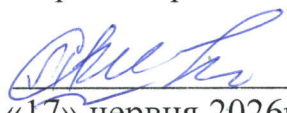
Погоджено представник ради роботодавців зі спеціальності Н2 Тваринництво

Керівник ПП «Деметра»  Олена СТЕЛЬМАЦУК  
15. 06. 2026 р.

СХВАЛЕНО методичною радою Млинівського технолого-економічного фахового коледжу

Протокол №7 від 18.06.2026 р.

Голова методичної ради  Вячеслав ЯЦКЕВИЧ

РОЗРОБЛЕНО І  
РЕКОМЕНДОВАНО  
Робочою групою спеціальності  
Н 2 Тваринництво  
Керівник робочої групи  
 Людмила ШАХ  
«17» червня 2026р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво розроблена на основі прийнятого стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 № 1478 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо - професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/12/30/204-Tekhn.vyrob.n.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf>

З дотриманням методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».

URL:

[https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

Та у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

Розроблено робочою групою у складі:

**Шах Людмила Юріївна**, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицина Млинівського технолого-економічного фахового коледжу – **голова робочої групи**;

**Климюк Наталія Віталіївна**, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицина Млинівського технолого-економічного фахового коледжу – **член робочої групи**.

**Романюк Сергій Володимирович**, спеціаліст, викладач циклової комісії сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицина Млинівського технолого-економічного фахового коледжу – **член робочої групи**;

**Рецензенти:**

Кропивка Юрій Григорович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент, в.о. завідувача кафедри генетики і розведення тварин Львівського

національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.  
Гжицького

Стельмашук Олена Павлівна-директор ПП «Деметра»

Чайка Світлана Дмитрівна-директор фермерського господарства  
«Млинівська чайка»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності Н 2 Тваринництво, галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо – професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Н2 Тваринництво. Освітньо – професійна програма - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ДО №1046, протокол 114, згідно наказу МОН від 06.02.2015 №133л, Державна служба якості освіти України
<b>Термін дії освітньо – професійної програми</b>	До дії сертифікату
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно - технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова перед вища освіта - вища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.college.mlyniv.rv.ua">http://www.college.mlyniv.rv.ua</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	

<p>Підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові виробничі ситуації професійної діяльності в сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології, прикладних наук і харчових технологій.</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові виробничі ситуації професійної діяльності в сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології, прикладних наук і харчових технологій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – технології виробництва і переробки продукції тваринництва з розширеними компетенціями у сфері виробництва харчових продуктів тваринного походження.</p> <p><b>Методи, методика та технології</b> – зоотехнічні, лабораторні, спеціальні (органолептичні, бактеріологічні, біологічні, хімічні тощо) методи, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і переробкою продукції тваринництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p><b>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</b></p> <p><b>Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг</b></p> <p>Група 01.4 Тваринництво</p> <p>Клас 01.41 Розведення великої рогатої худоби молочних порід</p> <p>Клас 01.43 Розведення коней та інших тварин родини конячих</p> <p>Клас 01.45 Розведення овець і кіз</p> <p>Клас 01.46 Розведення свиней</p> <p>Клас 01.47 Розведення свійської птиці</p> <p>Клас 01.49 Розведення інших тварин</p> <p><b>Секція С Переробна промисловість</b></p> <p><b>Розділ 10 Виробництво харчових продуктів</b></p>

	<p>Групи 10.1 Виробництво м'яса та м'ясних продуктів Клас 10.11 Виробництво м'яса Клас 10.12 Виробництво м'яса свійської птиці Клас 10.13 Виробництво м'ясних продуктів Групи 10.5 Виробництво молочних продуктів Клас 10.51 Перероблення молока, виробництво масла та сиру</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт: 3213 Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми), 3213 Технік з племінної справи, 3213 Технік-технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, 3416 Закупник, 3211 Технік-лаборант.</p>
<b>Академічні права випускника</b>	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі дорослих, зокрема післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтований, компетентнісний тощо.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича (технологічна) та переддипломна практика, курсова робота.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усне та письмове опитування, комплексні контрольні роботи, письмовий та автоматизований тестовий контроль, звіт і захист лабораторних робіт, практичні роботи, презентація індивідуального навчально-дослідного завдання, написання та захист курсової роботи, захист звіту з практики; підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), атестація (кваліфікаційний іспит).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Має вміння вирішувати типові спеціалізовані завдання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у виробничих умовах підприємств тваринницької галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин.</p> <p>СК3. Здатність до застосування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин.</p> <p>СК4. Здатність використовувати методи та технології відтворення сільськогосподарських тварин.</p> <p>СК5. Здатність проводити аналіз виробничої економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.</p> <p>СК6. Здатність організувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.</p> <p>СК7. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин.</p> <p>СК8. Здатність до проведення контролю щодо безпечності і якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції тваринництва.</p> <p>СК9. Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки тваринницької сировини і виготовлення готової продукції.</p> <p>СК10. Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції тваринництва.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	

	<p>PH1. Спілкуватися державною та іноземною мовами, в у тому числі з професійних питань.</p> <p>PH2. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>PH3. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>PH4. Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин у технологічних процесах виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>PH6. Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність.</p> <p>PH7. Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюються на професійну діяльність.</p> <p>PH8. Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.</p> <p>PH9. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.</p> <p>PH10. Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва.</p> <p>PH11. Організовувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва з дотриманням вимог виробничої санітарії.</p> <p>PH12. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>PH13. Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>PH14. Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, умов транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції тваринництва.</p> <p>PH15. Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 2 спеціалісти вищої категорії та спеціаліст. Всі члени робочої групи є штатними працівниками коледжу. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники та спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам;</p>

	<p>100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт;</p> <p>100% забезпеченість гуртожитком;</p> <p>Доступ до мережі Інтернет в тому числі бездротовий доступ.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт коледжу, сайт циклової комісії аграрних наук та ветеринарії, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають право на переведення та поновлення в інші заклади фахової передвищої освіти. Також навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Заклад фахової передвищої освіти може укладати угоди про міжнародну академічну мобільність</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>1.1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Основи правознавства та економічна теорія	3	Диференційований залік
ОК 2	Історія України	3	Диференційований залік
ОК 3	Культурологія	3	Диференційований залік
ОК 4	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 5	Основи екології	3	Диференційований залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Диференційований залік
ОК 9	Неорганічна хімія	3	Диференційований залік
ОК 10	Мікробіологія	3	Диференційований залік
ОК 11	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	5	екзамен
ОК 12	Розведення сільськогосподарських тварин	4	екзамен
ОК 13	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	Диференційований залік
ОК 14	Вища математика	3	Диференційований залік
ОК 15	Фізичне виховання	5	Диференційований залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОК 17	Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин	4	Диференційований залік
ОК 18	Вступ до спеціальності	3	Диференційований залік
	<b>Разом</b>	<b>64</b>	
<b>1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 19	Годівля сільськогосподарських тварин	4	Диференційований залік

ОК 20	Технологія кормів з основами кормовиробництва	3	екзамен
ОК 21	Механізація виробничих процесів	3	Диференційований залік
ОК 22	Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	3	Диференційований залік
ОК 23	Гігієна тварин з основами ветеринарії	3	Диференційований залік
ОК 24	Технологія відтворення сільськогосподарських тварин	4	Диференційований залік
ОК 25	Технологія виробництва молока і яловичини	6	екзамен
ОК 26	Технологія виробництва продукції свинарства	6	екзамен
ОК 27	Технологія виробництва продукції птахівництва	4	екзамен
ОК 28	Конярство	3	екзамен
ОК 29	Економіка виробництва продукції тваринництва	3	екзамен
ОК 30	Організація виробничої і бізнесової діяльності	3	Диференційований залік
ОК 31	Основи бухгалтерського обліку	3	Диференційований залік
ОК 32	Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії	7	Екзамен (курсова робота)
	<b>Разом</b>	<b>55</b>	
	<b>Практична підготовка</b>		
	<b>Навчальна практика</b>	<b>28,5</b>	Диференційований залік
ОК 33	Ознайомлювальна практика	1,5	Диференційований залік
ОК 34	Навчальна практика з розведення сільськогосподарських тварин	1,5	Диференційований залік
ОК 35	Навчальна практика з годівлі сільськогосподарських тварин	1,5	Диференційований залік
ОК 36	Навчальна практика з анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин	1,5	Диференційований залік
ОК 37	Навчальна практика Оператор штучного осіменіння сільськогосподарських тварин	1,5	Диференційований залік
ОК 38	Навчальна практика з технологічного обладнання цехів по переробці продукції тваринництва	1,5	Диференційований залік
ОК 39	Навчальна практика з технології виробництва молока і яловичини	4,5	Диференційований залік
ОК 40	Навчальна практика з технології виробництва продукції свинарства	3	Диференційований залік
ОК 41	Навчальна практика з технології переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії	3	Диференційований залік
ОК 42	Навчальна практика з конярства	1,5	Диференційований залік

ОК 43	Навчальна практика з технології виробництва продукції птахівництва	1,5	Диференційований залік
ОК 44	Навчальна практика з технології виробництва продукції бджільництва	1,5	Диференційований залік
ОК 45	Навчальна практика з технології вирощування риби	1,5	Диференційований залік
ОК 46	Навчальна практика з технології виробництва продукції вівчарства	1,5	Диференційований залік
ОК 47	Навчальна практика з технології виробництва молока і переробки молочних продуктів	1.5	Диференційований залік
ОК 48	Технологічна практика	7,5	Диференційований залік
ОК 49	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ОК 50	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	1	Кваліфікаційний іспит
	<b>Разом</b>	<b>98</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>	<b>162</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	3	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	3	Диференційований залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	3	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	3	Диференційований залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна №5	3	Диференційований залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна №6	3	Диференційований залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна №7	3	Диференційований залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна №8	3	Диференційований залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна №9	3	Диференційований залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна №10	3	Диференційований залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна №11	3	Диференційований залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна №12	3	Диференційований залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна №13	3	Диференційований залік
	<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент за вибором закладу</b>	<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### 2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>ОК1 Основи правознавства та економічна теорія</p> <p>ОК2 Історія України</p> <p>ОК3 Культурологія</p> <p>ОК4 Соціологія</p> <p>ОК5 Основи екології</p> <p>ОК9 Неорганічна хімія</p> <p>ОК 18 Вступ до спеціальності</p> <p>ОК10 Мікробіологія</p>	<p>ОК6 Основи філософських знань</p> <p>ОК8 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК11 Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин</p> <p>ОК12 Розведення сільськогосподарських тварин</p> <p>ОК13 Інформатика та комп'ютерна техніка</p> <p>ОК17 Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин</p> <p>ОК19 Годівля сільськогосподарських тварин</p>	<p>ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК15 Фізичне виховання</p> <p>ОК16 БЖД і ОП</p> <p>ОК23 Гігієна тварин з основами ветеринарії</p> <p>ОК20 Технологія кормів з основами кормовиробництва</p> <p>ОК21 Механізація виробничих процесів</p> <p>ОК24 Технологія відтворення сільськогосподарських тварин</p>	<p>ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК15 Фізичне виховання</p> <p>ОК25 Технологія виробництва молока і яловичини</p> <p>ОК26 Технологія виробництва продукції свинарства</p> <p>ОК28 Конярство</p> <p>ОК22 Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва</p>	<p>ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК15 Фізичне виховання</p> <p>ОК25 Технологія виробництва молока і яловичини</p> <p>ОК29 Економіка виробництва продукції тваринництва</p> <p>ОК32 Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії</p>	<p>ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК27 Технологія виробництва продукції птахівництва</p> <p>ОК30 Організація виробничої і бізнесової діяльності</p> <p>ОК31 Основи бухгалтерського обліку</p> <p>ОК32 Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії</p>

		ОК14 Вища математика				
Вибіркові освітні компоненти				ВК1 ВК12 ВК10 ВК13	ВК4 ВК2 ВК9 ВК7	ВК3 ВК5 ВК6 ВК8 ВК11
Практична підготовка	ОК33 Ознайомлювальна практика	ОК34 Навчальна практика з розведення сільськогосподарських тварин ОК 35 Навчальна практика з годівлі сільськогосподарських тварин ОК 36 Навчальна практика з анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин	ОК 37 Навчальна практика Оператор штучного осіменіння сільськогосподарських тварин	ОК 38 Навчальна практика з технологічного обладнання цехів по переробці продукції тваринництва ОК 39 Навчальна практика з технології виробництва молока і яловичини ОК 40 Навчальна практика з технології виробництва продукції свинарства	ОК39 Навчальна практика з технології виробництва молока і яловичини ОК 41 Навчальна практика з технології переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії ОК 44 Навчальна практика з технології виробництва продукції	ОК 41 Навчальна практика з технології переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії ОК 43 Навчальна практика з технології виробництва продукції птахівництва ОК 46 Навчальна практика з технології виробництва продукції

				<p>ОК 42 Навчальна практика з конярства</p> <p>ОК48 Виробнича (технологічна) практика</p>	<p>бджільництва ОК 45 Навчальна практика з технології вирощування рибництва</p>	<p>вівчарства ОК 47 Навчальна практика з технології виробництва молока і переробки молочних продуктів ОК49 Виробнича (переддипломна) практика</p>
Атестація						<p>ОК50 Кваліфікаційний іспит</p>

### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, спеціальності Н2 Тваринництво здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою закладу фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційний іспит проходить на засіданні Екзаменаційної комісії. Програма кваліфікаційного іспиту розробляється закладом фахової передвищої освіти.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

# 1. ТАБЛИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 1	+			+		+	+											+			
ОК 2		+		+		+	+														
ОК 3		+		+		+	+														
ОК 4		+		+		+	+														
ОК 5		+		+		+	+	+							+	+					
ОК 6		+		+		+	+														
ОК 7			+		+	+	+														
ОК 8			+	+		+	+														
ОК 9			+	+		+	+	+													
ОК 10			+	+		+	+									+	+				
ОК 11			+	+		+	+	+	+		+	+									+
ОК 12			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			
ОК 13			+	+		+	+						+						+		
ОК 14			+	+		+	+						+								
ОК 15		+		+		+	+														
ОК 16			+	+		+	+	+						+	+						
ОК 17			+	+		+	+		+		+	+			+						
ОК 18			+	+		+	+														
ОК 19			+	+		+	+		+	+					+				+		+
ОК 20			+	+		+	+		+	+	+		+		+				+		
ОК 21			+	+		+	+			+				+		+	+		+	+	
ОК 22			+	+		+	+		+					+			+		+		+
ОК 23			+	+		+	+		+					+	+			+			+
ОК 24			+	+		+	+		+		+	+			+			+		+	

OK 25			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+,
OK 26			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 27			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 28			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+
OK 29			+	+		+	+					+					+				+	
OK 30			+	+		+	+					+	+		+	+	+		+	+	+	
OK 31			+	+		+	+					+					+	+	+	+	+	
OK 32			+	+		+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	
OK 33			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34			+	+		+	+		+		+	+		+			+					
OK 35			+	+		+	+			+		+		+			+					
OK 36			+	+		+	+		+													
OK 37			+	+		+	+		+		+	+	+		+			+				
OK 38			+	+		+	+			+				+			+		+			
OK 39			+	+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
OK 40			+	+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
OK 41			+	+		+	+		+				+		+	+	+		+	+	+	
OK 42			+	+		+	+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	
OK 43			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK 44			+	+		+	+		+			+			+	+	+		+	+	+	
OK 45			+	+		+	+		+			+			+	+	+		+	+	+	
OK 46			+	+		+	+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	
OK 47			+	+		+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 48			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 49			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 50			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1			+	+		+	+					+			+	+	+		+	+	+	
BK 2			+	+		+	+		+	+			+		+	+	+		+	+	+	
BK 3			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	
BK 4			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	
BK 5			+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	
BK 6			+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
BK 7			+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+

BK 8			+	+		+	+		+				+	+		+	+	+		+	+
BK 9			+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+
BK 10			+	+		+	+									+	+	+		+	+
BK 11			+	+		+	+		+	+		+				+	+	+		+	+
BK 12			+	+		+	+								+	+	+	+		+	+
BK 13			+	+		+	+									+	+	+		+	+

Таблиця 2

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
OK 1	+	+	+				+					+			
OK 2	+	+	+												
OK 3	+	+	+												
OK 4	+	+	+												
OK 5	+	+			+				+						
OK 6	+	+	+												
OK 7	+	+													
OK 8	+	+													
OK 9	+	+					+					+			
OK 10	+	+			+		+			+	+			+	
OK 11	+	+			+		+	+	+						+
OK 12	+	+		+	+			+	+			+			+
OK 13	+	+										+	+		
OK 14	+	+				+						+			
OK 15	+	+					+	+							
OK 16	+	+	+				+	+							
OK 17	+	+		+					+	+					+
OK 18	+	+					+	+				+			+
OK 19	+	+		+		+	+	+	+	+					+
OK 20	+	+		+		+	+	+	+	+					
OK 21	+	+		+			+	+			+		+	+	
OK 22	+	+		+			+				+	+	+	+	+
OK 23	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+
OK 24	+	+		+	+		+	+	+			+			+
OK 25	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 26	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

OK 27	+1	+2	3	+4	+5	+6	+7	+8	9	+10	+11	+12	+13	+14	+15
OK 28	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
OK 29	+	+				+		+							
OK 30	+	+				+		+			+	+		+	+
OK 31	+	+				+						+			
OK 32	+	+		+			+		+	+	+	+		+	+
OK 33	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+		+	+	+		+	+			+			+
OK 35	+	+		+	+		+	+	+			+	+		
OK 36	+	+			+		+	+	+						+
OK 37	+	+			+				+						
OK 38	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+
OK 39	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 40	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 41	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 42	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 43	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 44	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 45	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 46	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 47	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+
OK 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1	+	+		+		+				+	+	+			
BK 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
BK 3	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
BK 4	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	
BK 5	+	+		+		+		+		+	+	+		+	+
BK 6	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	
BK 7	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
BK 8	+	+						+		+	+	+		+	+
BK 9	+	+		+			+	+		+	+	+		+	+

BK 10	+	+		+				+		+	+	+		+	+
BK 11	+	+		+				+		+	+	+		+	+
BK 12	+	+					+		+	+	+	+			
BK 13	+	+						+		+	+	+		+	+

Таблиця 3

## Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1				+	+								+	+				+			
PH2				+	+	+								+		+		+			
PH3	+			+	+													+			
PH4			+	+	+					+	+	+			+						+
PH5			+	+	+				+		+	+			+						
PH6				+	+	+												+			
PH7	+	+		+	+			+					+					+			
PH8	+	+	+	+	+		+						+	+							
PH9			+	+	+		+								+			+			+
PH10			+	+	+											+	+	+			
PH11			+	+	+		+							+		+	+			+	
PH12				+	+													+	+		+
PH13				+	+	+								+					+		+
PH14			+	+	+										+		+			+	
PH15			+	+			+							+	+	+	+		+	+	+

**5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

<p align="center"><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <p>принцип цілісності, який полягає в єдності усіх видів освітніх впливів на здобувача освіти, їх підпорядкованості головній меті освітньої діяльності, яка передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;</p> <p>- принцип відповідності державним стандартам загальної середньої освіти; - принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;</p> <p>- принцип відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності.</p> <p>Забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <p>- Функціонування системи формування компетентностей здобувачів освіти;</p> <p>- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу Коледжу;</p> <p>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.</p>
<p align="center"><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого МТЕФК. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність;</li> <li>• участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>• рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>• відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul>

<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у МТЕФК на підставі власного положення про організацію освітнього процесу .</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, рубіжний, семестровий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b></p>	<p>Викладацький склад МТЕФК може підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).</p> <p>МТЕФК забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку.</p> <p>У самому Коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо).</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p><b>Ресурсами для організації освітнього процесу у МТЕФК є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальний план;</li> <li>• робочі програми освітніх компонент (силабуси).</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>• сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>• власна веб-сторінка;</li> <li>• інтернет-зв'язок;</li> <li>• бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями;</li> <li>• інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;</li> <li>• наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> <li>• кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін</li> </ul>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО).</p> <p>Система електронного документообігу.</p> <p>Електронна скринька.</p> <p>Microsof office.</p> <p>Zoom</p>
<p><b>Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Наявність офіційного сайту Млинівського технолого – економічного фахового коледжу на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>
<p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Розроблено та діє Положення про запобігання та виявлення плагіату у Млинівському технолого – економічному фаховому коледжі.</p> <p>Заходи щодо запобігання та виявлення плагіату</p> <p>Студенти всіх форм навчання, несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування відповідно до Положення. Всі дипломні проектування студентів розміщуються в репозиторії Коледжу та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою системи</p>

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020 р. № 2745-VIII – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 р. № 2498-12 – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.
5. Закон України «Про стандартизацію» від 05.06.2014 р. № 1315-VII. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>.
6. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006 р. № 3447-IV – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15>
7. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993 р. № 3691-XII – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12>.
8. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000 № 1492-III – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1492-14>
9. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 23.12.1997 № 771/97-ВР – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF>.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» – URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 р. № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>
14. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної

діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

15. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.