

## **Моніторинг результатів атестації педагогічних працівників (2025-2026 н.р.) у Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі**

Моніторинг атестації педагогічних працівників коледжу є невід'ємним компонентом системи забезпечення якості освітнього процесу. Це комплексний механізм, який передбачає регулярне відстеження, аналіз та оцінювання професійної компетентності викладачів, їхніх кваліфікаційних характеристик та ефективності педагогічної діяльності.

Основні етапи моніторингу атестації педагогічних працівників включають такі дії:

Планування: визначення часових рамок, критеріїв і процедур атестації.

Збір інформації: збір документів, що підтверджують кваліфікації працівників, їхні досягнення та інші матеріали, необхідні для оцінки.

Аналіз: оцінка зібраної інформації з використанням певних критеріїв і стандартів, які встановлені органом, що проводить атестацію.

Оцінка: проведення формальної або неформальної оцінки працівників, зазвичай на основі їхніх академічних досягнень, педагогічного досвіду, участі у професійних заходах тощо.

Подання результатів: повідомлення працівникам про результати атестації та, за необхідності, рекомендації щодо подальших заходів для підвищення кваліфікації.

В Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі атестаційний процес реалізується згідно Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277) та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985, Положення про атестацію педагогічних працівників у Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі. Ключовими принципами проведення атестації виступають відкритість, неупередженість та рівність умов на всіх етапах оцінювання.

Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів у контексті оновлення освітнього змісту є визначальними елементами кадрової стратегії, спрямованої на забезпечення високого методичного й професійного рівня викладацького складу.

Упродовж цього навчального року викладацький склад реалізовував самоосвітню діяльність через різноманітні професійні формати. Педагоги активно представляли свої доповіді та методичні розробки на засіданнях циклових комісій, брали участь у педагогічних та методичних радах, ділилися досвідом у рамках Школи педагогічної майстерності. Окрім того, викладачі збагачували свій досвід через взаємовідвідування занять з подальшим аналізом та обговоренням педагогічних підходів і методик, що сприяло формуванню колегіальної культури професійного розвитку в закладі освіти.

На підставі затвердженого Перспективного плану атестації педагогічних працівників, були складені та затверджені списки педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації в поточному навчальному році.

Атестаційною комісією були розглянуті та затверджені «План роботи атестаційної комісії на 2025-2026 н.р.», «Графік роботи атестаційної комісії на 2025-2026 н.р.», затверджений «Графік проведення відкритих заходів» тощо.

У поточному навчальному році атестації підлягало 6 педагогів.

- **Чергова атестація:** [5] осіб.
- **Позачергова атестація:** [1] особа за ініціативою працівника .

**Розподіл за кваліфікаційними категоріями (до атестації):**

- Вища категорія — 3 особи
- Педагогічне звання «викладач-методист»-2 особи
- Перша категорія — 2 особи
- Спеціаліст — 1 особа

Моніторинг діяльності викладачів упродовж року підтвердив високу активність у таких напрямках:

- **Підвищення кваліфікації:** Усі педагогічні працівники виконали норму не менше / 120 годин за 5 років). Підвищено кваліфікацію з усіх дисциплін, які викладають педагогічні працівники, з цифровізації освіти, інклюзивне навчання та психологічна підтримка учасників освітнього процесу.
- **Методична робота:** Розробка навчальних програм, НМК, підготовка публікацій та виступи на засіданнях цк., методичній, педагогічній радах
- **Використання інновацій:** Впровадження інтерактивних технологій, використання віртуальних лабораторій та платформ дистанційного навчання
- **Робота з обдарованою молоддю:** Підготовка студентів до участі в обласних та всеукраїнських олімпіадах, конкурсах .Участь педагогічних працівників у конкурсі «Педагогічний Оскар-2026» .

Членами експертних комісій було відвідано заняття, виховні заходи. Проведено моніторинг якості знань.

За результатами роботи атестаційної комісії:

1. **Підтверджено** раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії» — 3 особам.
2. **Підтверджено** раніше присвоєне педзвання «викладач-методист»- 2 особам .
3. **Присвоєно** вищу кваліфікаційну категорію — 3 особам .
4. **Присвоєно** педагогічні звання викладач-методист — 1 особі.

Моніторингові дослідження результатів атестації педагогічних працівників коледжу в 2025/2026 навчальному році демонструють стабільну

динаміку підвищення рівня професійної компетентності викладацького складу, значне зростання фахової майстерності, розвиток креативного мислення та активне застосування освітніх інновацій, що безпосередньо впливає на якість організації освітнього процесу.

### Аналіз атестації

<b>Прізвище, ініціали</b>	<b>Дисципліни</b>	<b>Ключові досягнення та методична активність</b>	<b>Результат атестації</b>
<b>Затворицька Л.П.</b>	Біологія та екологія	Впровадження віртуальних лабораторій; акцент на екологічному вихованні та сталому розвитку.	Підтвердження вищої категорії, присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»
<b>Карпюк О.П.</b>	Історія	Використання інтерактивних методів, подкастів; високі результати студентів в олімпіаді з історії.	Підтвердження вищої категорії, та педагогічного звання "викладач-методист"
<b>Сироватка В.Т.</b>	Епізоотологія і мікробіологія	Практико-орієнтоване навчання; оновлення навчально-методичних комплексів спецдисциплін.	Підтвердження вищої категорії, та педагогічного звання "викладач-методист"
<b>Михальчук І.М.</b>	Англійська мова	Застосування цифрових інструментів для розвитку комунікативних навичок; участь у міжнародних	Присвоєння вищої категорії

		вебінарах.	
<b>Новосад Г.Ю.</b>	Укр. мова і література	Підготовка призерів мовно-літературних конкурсів; цифровізація літературних кейсів.	Присвоєння вищої категорії
<b>Божик В.Й.</b>	Спецдисципліни рибництва	Розробка методичних рекомендацій для практичних занять; зв'язок навчання з виробництвом.	Присвоєння вищої категорії

### **Висновки та рекомендації**

1. Атестаційний процес у 2025-2026 н.р. пройшов організовано, з дотриманням академічної доброчесності.
2. Відзначено зростання мотивації викладачів до використання цифрових технологій у в освітньому процесі.
3. Відзначено достатній та високий рівень знань студентів під час проведення моніторингу засвоєння знань
4. Педагогічними працівниками активізовано роботу з обдарованими студентами, про що засвідчує їх участь у всеукраїнських олімпіадах
5. Всіма педагогічними працівниками підвищено кваліфікацію відповідно до положення.

### **Рекомендації на наступний період:**

- Продовжити роботу над створенням безбар'єрного освітнього середовища.
- Активізувати участь викладачів у міжнародних програмах обміну та грантових проектах.
- Посилити індивідуальний супровід молодих спеціалістів.

Педагогічний склад МТКФК, що атестується, відповідає займаним посадам та заявленим кваліфікаційним категоріям. Рівень професійної майстерності викладачів забезпечує високу якість підготовки фахівців.